



**HITACHI**  
Inspire the Next

2023.03.04 第4回 世界エンジニアリングデー記念シンポジウム

# 「技術者の役割・未来」～若手技術者の活躍～ 人財育成の立場から

株式会社日立アカデミー  
取締役 事業戦略本部長  
鳥居 和功

- 1988-98 日立製作所 中央研究所
- 1998-99 スイス ローザンヌ連邦工科大学 (EPFL)客員研究員
- 2002-04 半導体先端テクノロジーズ (Selete) (出向)
- 2005 中央研究所 ユニットリーダー
- 2007 中央研究所 ULSI研究部 部長
- 2011 中央研究所 エレクトロニクス研究センタ センタ長
- 2013-17 Hitachi Europe Ltd.,  
Corporate CTO and GM of European R&D centre
- 2018-19 技術戦略室 オープンイノベーション推進室 室長 (CVC設立)
- 2020- 日立アカデミー 取締役



# 日立製作所、日立アカデミーの設立

1910年、久原鉦山の機械修理工場として、茨城県日立市にて創業  
(1920年に会社組織として設立)

日立創業の精神

「和」「誠」「開拓者精神」

企業理念

優れた自主技術・製品の開発を通じて  
社会に貢献する



創業者 小平浪平

日立インフォメーション  
アカデミー



1963  
(株)日立製作所  
コンピュータ教育課 発足

1995  
(株)日立インフォメーション  
アカデミー設立

日立総合  
経営研修所

Management



1961  
(株)日立製作所  
日立経営研修所発足



日立総合  
技術研修所

1928  
日立工業  
専修学校設置



1970  
(株)日立製作所  
日立技術研修所 発足



OT・Product

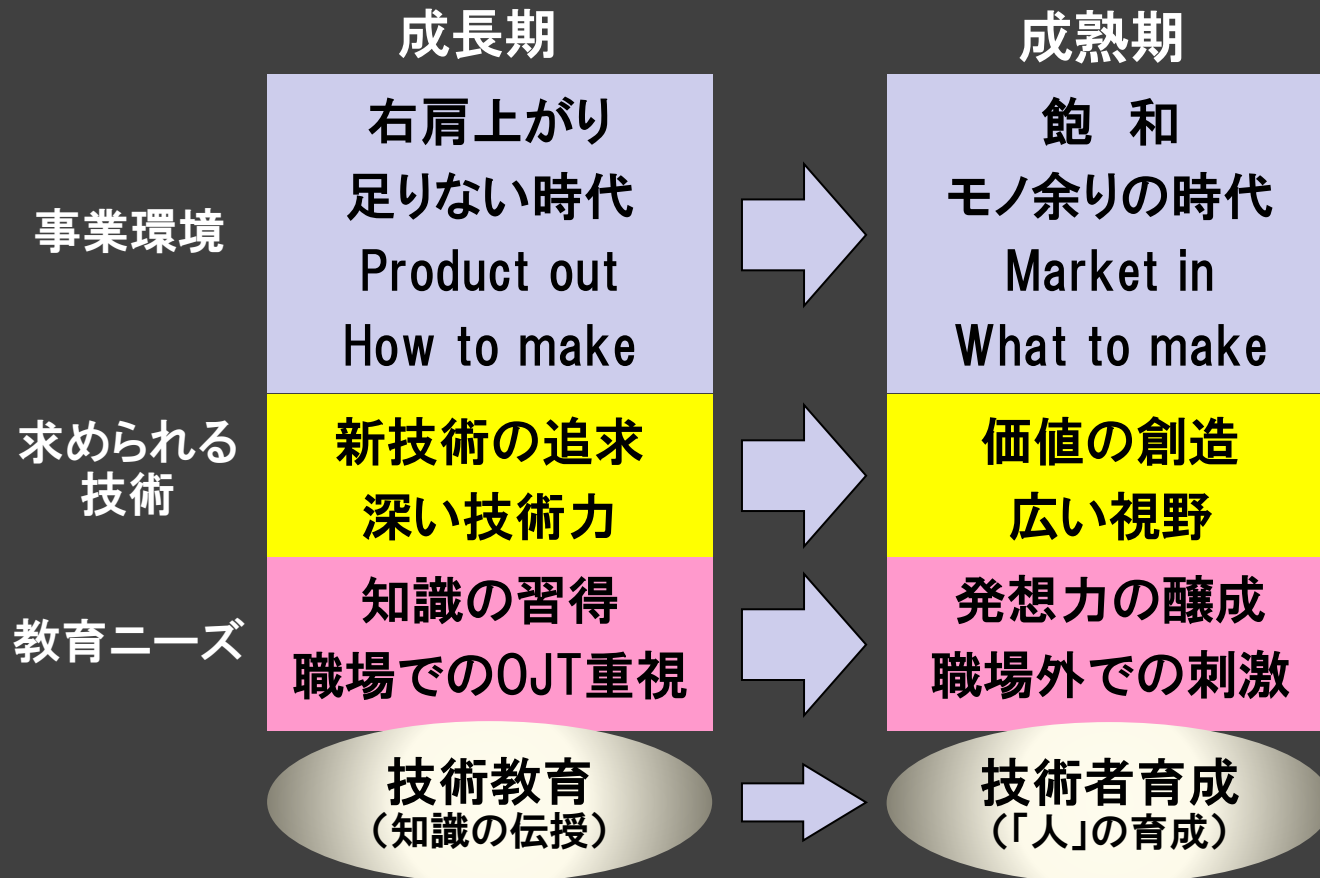


1910  
日立徒弟養成所 設立

April 2019  
Hitachi  
Academy



日立徒弟養成所



目的：既成の概念にとらわれず、自由な発想で異なる事業ドメインの知識を統合できる技術リーダーの育成

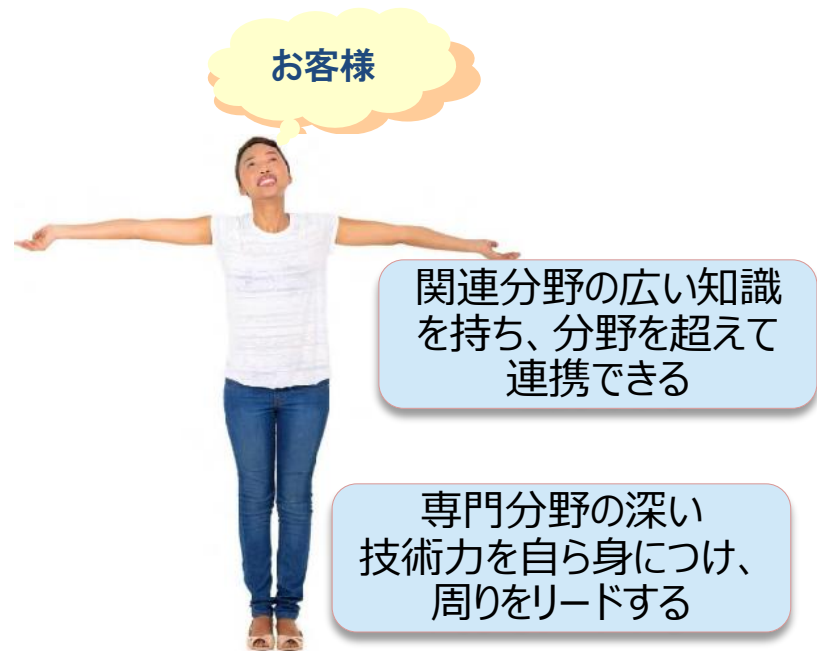
1. 学問・技術の体系を理解する
2. 学び続ける楽しさと、タイムマネジメントを身につけ、忙しい中でも学び続ける習慣をつける



社長講話

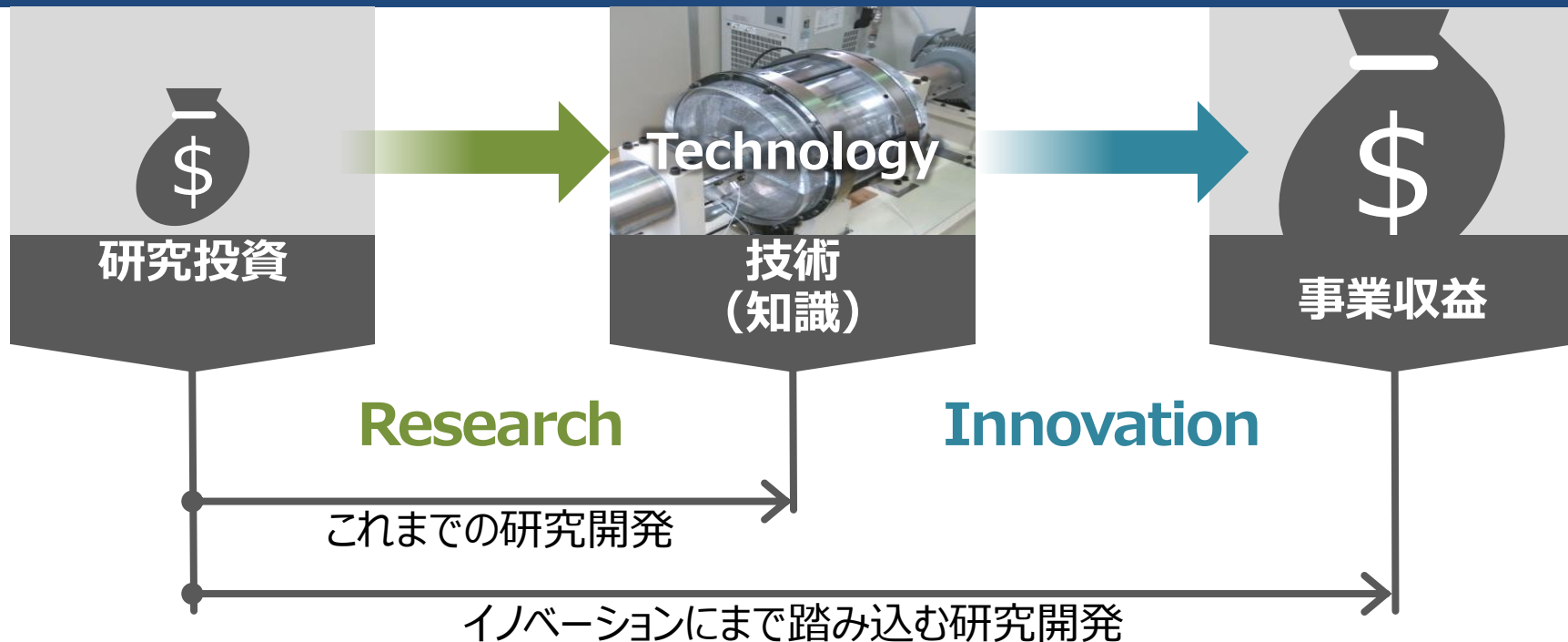
“The only skill that will be important in the 21st century is the skill of learning new skills.”

Peter Drucker



- 1. 自らの技術リーダ像を描き、達成に向けて行動** (5日)
  - ・自己開発計画研修（2～5の講座と連携して推進）
- 2. リーダとしての心構えを学ぶ** (1日)
  - ・社長講話
  - ・「技術者倫理」日立製作所 品質保証統括本部 本部長
- 3. 基礎を学び実践的な適用力を育成する分野別技術講座** (39日)
  - ・社外専門家による講義と社内講師による事例演習
  - ・分野別に技術講座を提供
    - A(機械系)コース：機械工学、材料工学、制御工学など
    - B(電気系)コース：アナログ／デジタル回路、パワエレなど
    - C(情報系)コース：ソフトウェアエンジニアリング、通信など
- 4. 様々な視点からの技術活用を思考する統合技術講座** (9日)
  - ・新価値創造のための技術の棚卸しと組合せ実践研修（上期）
  - ・IoT統合演習(機械、電気、情報の混成チームでの演習)（下期）
- 5. 技術リーダとしての幅を広げる研修** (5日)
  - ・技術リーダとしての視点を重視した実践的リーダーシップ研修
  - ・技術リーダとしての視野を広げるディスカッション研修

## 技術を生み出す研究開発からイノベーションを起こす研究開発へ



## 目的: 社会イノベーション事業を創生・牽引する技術系リーダー人材の育成

### 「型を学ぶ」

【社会課題の理解、視点を変える】

#### アイデア創成 (個人)

・一人称でのSIB構想

#### 事業提案 (チーム)

・スタートアップ型事業開発ワークショップ

#### 基本リテラシー

・グリーン / デジタル / 現地インタビュー  
・ピッチプレゼンテーション

### 【日立が取り組むべきSIBを一人称で提案】

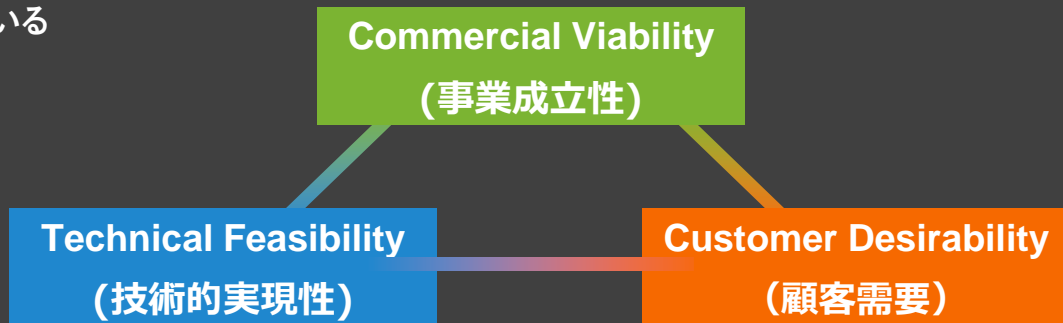
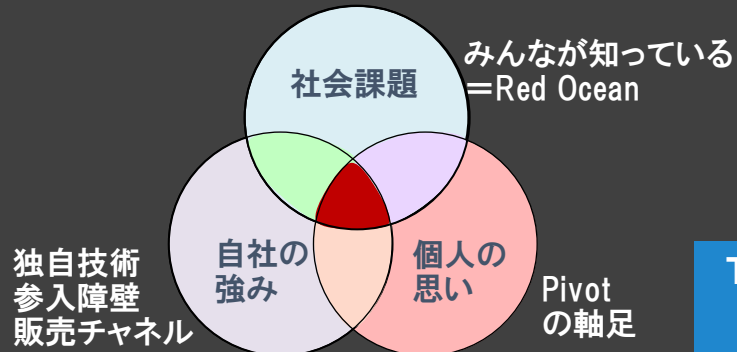
#### 事業構想 (個人ワーク)

・顧客提供価値の検証  
・反復型ビジネスモデル開発

経営幹部  
への  
新事業提案

社外有識者ヒアリング  
見込み顧客ヒアリング

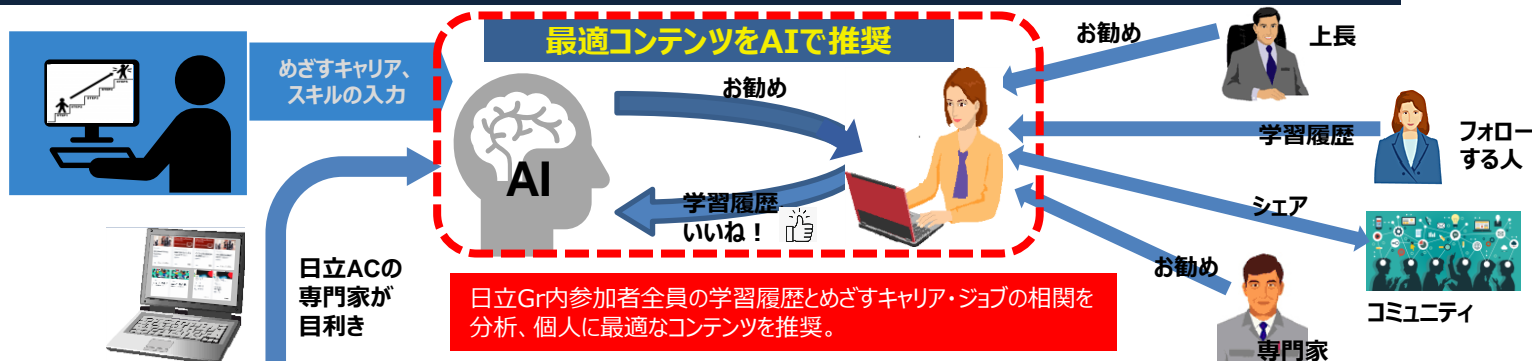
メンターによるコーチング





# 自律的な学び・リスキングを支援する仕組み

## 学習体験プラットフォーム（LXP）+eラーニングコンテンツを提供



- ・モバイルアプリで、いつでも、どこでも、どれでも学べる
- ・学習行動(研修、読書等)を記録
- ・他のユーザと繋がり、互いの学びをシェアし、効果的・効率的に学習

## eラーニングコンテンツ

スキル系eラーニング（20,000コース、500,000動画）と語学（レベル別コンテンツ+グローバル会話クラス）を学び放題で提供

SE・Aさんの場合



- ・20代 企画員
- ・忙しいけど、将来に向けスキルを高めたい

### 現在の仕事

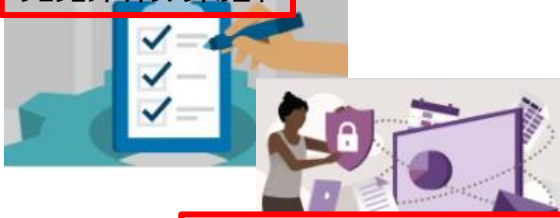
- ・SE(セキュリティ)
- 強化したいスキル

- ・データセキュリティ
- ・プロジェクトマネジメント



強化したいスキルに関するコースやパスウェイがリコメンドされる

### プロジェクトマネジメントの基本



標的型攻撃にみるサイバー攻撃のパターン

すきま時間を活用し、スマホから短時間の動画コンテンツで学習する

基礎が身についたら、CIPブロズにチャレンジ



*Hitachi Social Innovation is*

**POWERING GOOD**

世界を輝かせよう。